

Hittan érettségi tételek
Magyarországi Evangélikus Egyház
2018. szeptember 26.

A-tételek

Ószövetség

1. Mutassa be a teremtéstörténeteket, mint hitvallásokat!
2. Ismertesse a bűneset, Káin és Ábel, Nőé, valamint Babel tornyának elbeszéléseit, mint az Isten gondviseléséről szóló hitvallásokat!
3. Mutassa be Ábrahám és Sára történeteinek keresztül az Isten-ember kapcsolat legfontosabb vonásait!
4. Mutassa be Jákób és József történeteinek keresztül Isten ígéreteinek beteljesedését!
5. Mutassa be a kivonulás eseményeit, s annak jelentőségét Izrael életében!
6. Mutassa be az izraeli királyság intézményét Saul, Dávid és Salamon uralkodásán keresztül!
7. Mutassa be a próféták szolgálatát Illés példáján keresztül!

Újszövetség

8. Mutassa be Jézus tanítványi körét, elhívásukat és kapcsolatukat Jézussal!
9. Mutassa be a Jézus korabeli társadalmat, s azon belül a család helyzetét!
10. Mutassa be Jézus tanítását a Hegyi Beszéd alapján!
11. Ismertesse, mit tudunk meg Jézus gyógyítástörténeteinek és csodatételeinek keresztül a hitről és bizalomról!
12. Mutassa be röviden az egyházi évet és térjen ki részletesen a karácsonyi ünnepkör ismertetésére! Mutassa be az ünnepkör részeinek tartalmát, az ünnep eredetét, a hozzá fűződő liturgikus hagyományokat!
13. Mutassa be a húsvéti ünnepkört virágvasárnaptól pünkösdig! Ismertesse az ünnep eredetét, a hozzá fűződő liturgikus hagyományokat!
14. Mutassa be Pál apostol életének legfontosabb eseményeit és munkássága jelentőségét!

Biblia

15. Mutassa be a Bibliát mint Isten írott ígését, különös tekintettel a kanonizáció folyamatára!

Egyháztörténet

16. Mutassa be a kereszténység történetét a Római Birodalomban!

17. Mutassa be a keresztyénség terjedését a középkori Európában!
18. Mutassa be a középkori szerzetesrendek fő típusait, a legismertebb rendek kialakulását és életét!
19. Mutassa be Luther Márton életútját és gondolkodásának fejlődését a 95 tétel közzétételéig!
20. Mutassa be a reformációnak az evangélikusság után született felekezeteit!
21. Ismertesse a reformáció terjedését Magyarországon és vázolja az azt követő nehézségeket!
22. Mutassa be az ökumenikus törekvéseket a 20. században!
23. Mutassa be a magyar egyházak életét a 20. századi diktatúrák idején!

Dogmatika

24. Mutassa be az egyetemes hitvallások tartalmát és születésének körülményeit!
25. Mutassa be a kinyilatkoztatás formáit, ismertesse a kinyilatkoztatás útjainak sajátosságait!
26. Mutassa be az egyház végidőkről szóló tanítását a Biblia alapján!
27. Mutassa be egyházunk tanítását a látható és láthatatlan egyházzal, ezzel összefüggésben a szentségekről, és a konfirmációról!

Etika

28. Mutassa be a Tízparancsolatot, mint az Isten-ember kapcsolat és a közösségi élet alapját!
29. Mutassa be a Biblia tanítását a házasság, a család és a gyermekvállalás kérdéseiben! Mutassa be, ezek közül mely kérdések miért jelentenek ma kihívást!
30. Mutassa be a keresztyén etika alapjait!
31. Mutassa be az élet kezdetének és végének etikai kérdéseit, s a hozzá kapcsolható keresztyén etikai szempontokat!

Világvallások

32. Mutassa be a zsidó vallást!
33. Mutassa be, mi jellemzi a keresztyénységet, mint sajátos életformát!
34. Mutassa be az iszlám vallást!
35. Mutassa be röviden a hinduizmus és buddhizmus történetét, valamint tanítását az istenségről, az emberről és a világról!

B-tételek

Ószövetség

1. Mutassa be, milyen kapcsolat van a bibliai teremtéstörténetek és a modern természettudományok között! Miért alakulhatnak ki konfliktusok?

2. Ismertesse az *imago Dei* és a *mandatum Dei* fogalmát a két teremtéselbeszélés alapján!
3. Hasonlítsa össze Bábel tornyának (1Móz 11,1-9) és az első pümkösdnek (ApCsel 2,1-13) az elbeszélését!
4. Hasonlítsa össze Ádám és Káin döntését és cselekedetét a róluk szóló elbeszélésben!
5. Mutassa be az Ábrahámnak adott ígéret és utód kérdése (1Móz 16-17) alapján a három monoteista világvallás kapcsolatát!
6. Mutassa meg példákon keresztül, hogy az őszülőkhez kapcsolódó elbeszélésekből mit tudunk meg az Ószövetség névhasználatáról!
7. Mutassa be József életének példáján keresztül, hogy hogyan függhet egymástól az embernek az Istennel, önmagával és a másik emberrel való kapcsolata!
8. Mutassa be a Józsefhez kapcsolódó elbeszélésekben megjelenő álmokat és üzenetüket, valamint azok szerepét József életében!
9. Mutassa be Mózeset, mint vezető személyiséget!
10. Mutassa be az Egyiptomból való kivonulás során és azt követően átélt természeti csodákat, s azok üzenetét és jelentőségét!
11. József 24,13-15 alapján mutassa be Izrael honfoglalásának folyamatát és annak legnagyobb kihívásait!
12. Mutassa be a bírák szolgálatát Gedeon történetén keresztül!
13. Mutassa be Jeremiás prófétát és prófétai szolgálatát!
14. Mutassa be Ézs 43,5-7 alapján Isten vigasztaló üzenetét a babiloni fogság idején! Mutassa be Ézsaiás 53 szövege és kortörténeti háttére, valamint a szöveg újszövetségi párhuzamosai alapján az Úr szenvedő szolgáját!

Újszövetség

15. Mt 3,7-12 alapján mutassa be a szöveg hirdetőjét, valamint az esszénus közösséget!
16. Elemezze 1Kor 13 fejezetét, mutassa be a szerzőt és a kontextust, és ismertesse a szöveg üzenetének a keresztény közösségben betöltött szerepét!
17. Értelmezze Jézus erőszakmentes ellenállásról mondott tanítását (Mt 5,38-41), s a rá adott példáit!
18. Értelmezze az alábbi fogalmakat újszövetségi és mai példák alapján: sztereotípiá, előítélet, xenofóbia, rasszizmus!
19. Mutassa be Jézus tanítását az imádságról, mint az Isten-ember kapcsolat lehetőségét!
20. Mutassa be és hasonlítsa össze a magvető példázatát Máté (Mt 13,1-23) és Lukács (Lk 8,4-15) evangéliuma alapján!
21. Ismertesse, hogyan jelenik meg Jézus gyógyítási történeteiben a test és a lélek egysége!
22. Hasonlítsa össze a karácsonyi történetet Máté és Lukács evangéliuma alapján!
23. Mutassa be Jézus születésének kortörténeti háttérét!
24. Hasonlítsa össze az evangéliumok feltámadásról szóló beszámolóit! Ismertesse a történetekben megjelenő szimbólumokat és azok üzenetét!

25. Mutassa be a jeruzsálemi ősgyülekezet kialakulását és életét!
26. Hasonlítsa össze a zsidó származású és a pogány származású ősgyülekezeteket!
27. Mutassa be, hogyan ad választ Jézus korának társadalmi kérdéseire, különösen a nők társadalmi helyzetére a samáriai asszonnyal és a Magdalai Máriával való találkozásokon keresztül!
28. Nikodémus és Tamás történetén keresztül mutassa be a krízis, a kérdés és a kétely szerepét a keresztény ember életében!
29. Mutassa be a négy evangéliumot keletkezésük, fő üzenetük és főbb jellemzőik alapján!

Biblia

30. Mutassa be Jónás könyvén a különböző bibliaértelmezéseket!

Egyháztörténet

31. Mutassa be Nagy Konstantin rendelkezéseinek politikai-társadalmi összefüggéseit és a keresztyén közösségek életére gyakorolt hatását!
32. Mutassa be a keresztes háborúkat, azok következményeit és hatását!
33. Mutassa be Ágostont a forrás segítségével!
(forrás: „Természetes, hogy ilyen módon haszontalanságokba merültem és tőled, én Istenem eltávolodtam. Hisz olyan emberek voltak példaképeim, akik ha kifogástalan élményeik elmondása közben egy-egy műveletlen vagy régies kifejezés miatt korholást kaptak, igen szégyenkeztek, ha ellenben kicsapongásaikat szabatosan, tömören és arányos formában beszélték el, az ezért nyert elismeréssel nem győztek dicsekedni! Hallgatagon szemléled, Uram, ezt, mert hosszú türelmű, igen irgalmas és igazságos vagy. Türelmed örökké tart? Nem. Kimentesz te immár a szörnyű örvényből minden lelket, ha hozzád vágyakozik, ha vigasztalásodra szomjazik; minden szívet, amely azt mondja neked: keresem színedet, orcádat keresem Uram, mert a szenvedély sötétsége messze szakaszt arcodtól. Nem léptekkel, nem földi távolságokkal távolodik tőled, vagy közeledik hozzád az ember. Vagy az a te elveszett fiad talán kocsit, lovat, hajót szerzett, vagy valóságos szárnyakon repült, vagy gyalogszerrel utazott, hogy messze vidéken elpotyázza, amit útra vele adtál? Édesatyja voltál, amikor kiadtad örökségét, sokkal édesebb, mikor ínségében visszatért hozzád. A rakoncátlan testiség, e sötét szenvedély tehát a színedtől való igazi eltávolodás.” (Ágoston: Vallomások, I.18.))
34. Mutassa be a forrás segítségével, hogyan válik hazánk keresztény állammá!
(forrás: „
Ha valakinek az Isten tízet adott egy évben, a tizedik részt adja az Istennek, és ha valaki tizedét elrejt, kilenc részt adjon Istennek, és ha valaki a püspöknek elkülönített tizedét meglopja, mint tolvaj ítéljék meg, és az ebből eredő jóvátétel teljesen a püspöké legyen.

Tíz falu építsen egy templomot, amelyet két telekkel, s ugyanannyi rabszolgával lássanak el, lóval, kancával, hat ökrrel és két tehénnel, 30 aprómarhával. Ruhákról és oltárterítőkéről a király gondoskodjék, papról és könyvekről a püspök.

Ha valamely pap vagy ispán avagy valamely más hívő személy valakit vasárnap ökrökkel lát dolgozni, vegyék el tőle az ökröt, és adják a várnépnek elfogyasztásra. Ha pedig lovakkal dolgozik, vegyék el tőle a lovat, amit gazdája, ha akarja, ökrrel megválthat.”)

35. Mutassa be Gellért püspök életútjának példáján keresztül István király kapcsolatát a szerzetesrendekhez!
36. Mutassa be a valdensek és a husziták mozgalmán keresztül a korai reformmozgalmakat!
37. Mutassa be a forrás segítségével az adott szerzetesrend életét!
(forrás:
„Tehát mindnyájan mindenben kövessék a Regulát, mint tanítójukat, és attól senki vakmerően el ne térjen. Senki a monostorban ne kövesse saját szíve akarátát, és ne is merészeljen arcátlanul vagy éppen a monostoron kívül apátjával szembeszállni. Ha pedig valaki mégis megtenné ezt, a Regula által előírt büntetéssel sújtsák. De maga az apát is mindent istenfélelemmel és a Regula megtartásával tegyen, hiszen nagyon jól tudja, hogy minden ítéletéről Istennek, a legigazibb bírónak ad majd számot.”
„Az alázatosság legkiválóbb foka a késelem nélküli engedelmesség. Ez illik azokhoz, akik Krisztusnál semmit kedvesebbnek nem tartanak.”
„Úgy, ahogy a próféta mondja: "Napjában hétszer mondok dicséretet neked" (Zsolt 118, 164). Ezt a megszentelt hetes számot akkor töltjük be, ha a reggeli dicséret, a prima, a tercia, a szexta, a nóna, a vesperás és a kompletórium idején köteles szolgálatunkat elvégezzük. Mert ezekről a nappali imáórákról mondja a próféta: "Napjában hétszer mondok dicséretet neked". Az éjszakai vigíliáról ugyanez a próféta mondja: "Az éj közepén is fölkelek téged magasztalni" (Zsolt 118, 62). Tehát ezekben az időkben adjunk dicséretet Teremtőnknek "igazságos ítélete miatt" (Zsolt 118, 62), azaz: a reggeli dicséretben, a primában, a terciában, a szextában, a nónában, a vesperásban és a kompletóriumban, és éjjel is keljünk föl magasztalására.
„A tétlenség a lélek ellensége. Ezért a testvérek a megállapított időben foglalkozzanak testi munkával, más órákban pedig szent olvasmányokkal.” Szent Benedek regulája, részletek)
38. Mutassa be Luther két kátéjának születési körülményeit, célját, szerkezetét és következményét!
39. Mutassa be az ortodoxia és a pietizmus korát, fő célkitűzéseit, és néhány teológusát!
40. Mutassa be evangélikus közösségek társadalom-formáló lehetőségeit egykor és ma egy választott személy munkássága tükrében!
41. Ismertesse a jelentősebb újprotestáns közösségek kialakulását és tanítását az Óvilágban és az Újvilágban!
42. Mutassa be Sztéhlo Gábor embermentő szolgálatát a zsidóüldözés és a kommunista diktatúra idején!

43. A forrás segítségével mutassa be az ellenállás és a bűnvallás lehetőségeit a Harmadik Birodalomban!
(forrás: „Az egyház megvallja, nem hirdette elég nyíltan és egyértelműen azt az egyetlen Istent, aki Jézus Krisztusban minden időkre nézve kijelentette magát, és aki nem tűr idegen isteneket maga mellett. Megvallja féltékenységét, tévelygését és veszélyes engedékenységet. Azt, hogy gyakran megtagadta őrálló és vigasztaló szolgálatát, miközben a megvetetteknek és kizsájtottaknak járó irgalmasságot sokszor elutasította. Néma volt, amikor kiáltania kellett volna, mert az ártatlanok vére az égre kiáltott. Nem találta meg a megfelelő szót a megfelelő módon és a megfelelő időben. Nem szegült szembe a hit megtagadásával vére árán is akár, így vétkes a tömegek istentelenségében. [...] Amennyiben az egyház megvallja bűnét, ezzel nem menti fel az egyes embert saját bűne megvallásának a kötelezettsége alól, hanem behívja őt a bűn megvallásának a közösségébe.” (Részlet D. Bonhoeffer: Etika c. művéből))
44. Mutassa be egy választott evangélikus iskola történetét!
45. Mutassa be egy mai evangélikus gyülekezet életét!

Dogmatika

46. Értelmezze Maslow piramisát a gondviselésről szóló jézusi tanítás összefüggésében!
47. Ismertesse a forrás alapján az úrvacsora eredetét! Mutassa be az evangélikus, a református és a római katolikus tanítást!
(forrás:
„Mi az oltáriszentség? Jézus Krisztus Urunk valóságos teste és vére kenyérben és borban, melyet Krisztus maga azért rendelt, hogy azt mi, keresztyének együk és igyuk. Mit használ az ilyen evés és ivás? Megmutatják azt ezek az igék: »Érettetek adatott« és »Kiontatott bűnök bocsánatára«. Vagyis, hogy a szentségben az igék által bűnbocsánatot, életet és üdvösséget nyerünk. Mert ahol bűnbocsánat van, ott élet és üdvösség is van.
Hogyan művelhet a testi evés és ivás ilyen nagy dolgokat? Nem az evés és ivás teszi, hanem az igék (...). Aki hisz ezeknek az igéknek, az elnyerte azt, amit ezek hirdetnek és hangoztatnak, ti. a bűnök bocsánatát.” (Luther Márton: Kis káté – részlet))
48. Mutassa be a törvény és a szabadság kapcsolatát a Sínai-hegyi törvényadáson keresztül!
49. Mutassa be, mit tanít a keresztyénység az emberi testről és lélekről!
50. Mutassa be az evangélikus hitvallásokat, és a forrás segítségével beszéljen a hitvallási iratok szerepéről az evangélikus egyház életében!
(forrás:
„Mit jelent ez? – Felelet: Hiszem, hogy saját értelmemmel vagy erőmmel nem tudnék Jézus Krisztusban, az én Uramban hinni, sem őhozzá eljutni, hanem a Szentlélek hívott engem az evangélium által, ajándékaival megvilágosított, az igaz hitben megszentelt és megtartott; amiképpen a földön az egész keresztyénységet hívja, gyűjti, megvilágosítja, megszenteli és Jézus Krisztusnál megtartja az egy igaz hitben. Ebben a keresztyénységben kegyelme gazdagságából nekem és minden hívőnek minden bűnt

naponként megbocsát, az ítélet napján engem és minden holtat feltámaszt, és nekem minden Krisztusban hívóval együtt örök életet ad. Ez bizonytal igaz!” (Luther Márton: Kis Káté, harmadik hitágazat magyarázata))

51. Mutassa be Luther tanításának fő pontjait a négy sola és a forrás alapján!

(forrás:

„1. Mikor Urunk és Mesterünk azt mondta: „Térjete meg!” – azt akarta, hogy a hívek egész élete bűnbánatra térés legyen (Mt 4,17).

27. Emberi balgaságot hirdetnek, amikor azt mondják, hogy mihelyt a ládába dobott pénz megcsörren, a lélek azonnal a mennybe száll.

28. Csak annyi bizonyos, hogy a ládában megcsörrenő pénz által nagyra nőhet a haszonlesés és a kapzsiság. Az egyház közbenjáró szolgálatának eredményessége azonban egyedül Isten jótetszésétől függ.

32. Örök büntetést kapnak tanítóikkal együtt, akik a búcsúcedulákkal biztonságban hiszik magukat az üdvösségük dolgában.

35. Nem kereszténységet prédikálnak, akik azt tanítják, hogy aki lelkeket akar kiváltani vagy gyónási kiváltságot vásárolni, annak nincs szüksége töredelemre.

43. Arra kell tanítani a keresztényeket, hogy jobb dolgot tesz, aki a szegénynek ad, vagy a rászorulóknak kölcsönöz, mint hogyha búcsút vásárol.

49. Arra kell tanítani a keresztényeket, hogy a pápa búcsúi akkor hasznosak, ha nem beléjük vetjük bizalmunkat. Viszont nagyon ártalmasak, ha általuk elvész az istenfélelmünk.

58. De nem is Krisztus és a szentek érdemeiről van szó, hiszen azok mindenkor, a pápa közreműködése nélkül is munkálják a belső ember számára a kegyelmet, a külső ember számára pedig a keresztet, a halált és a poklot.

62. Az egyház kincse valójában Isten dicsőségének és kegyelmének szent evangéliuma (örömhíre). De ezt méltán igen gyűlölik, mert elsőből utolsókká tesz.

68. Valójában azonban a búcsú az Isten kegyelméhez és a kereszt jóságához mérten a legeslegkisebb dolog.

90. Ha az egyszerű híveknek aggályos érveit pusztá hatalommal elnyomjuk és nem értelmes megválaszolással oldjuk fel, azzal az egyházat és a pápát ellenségeik előtt nevetségessé, a keresztényeket pedig szerencsétlenné tesszük.” (Luther Márton: 95 tétel, részletek))

52. Mutassa be az igei kinyilatkoztatás útjait!

53. Mutassa be egyházunk üdvösségről szóló tanítását a forrás segítségével!

(forrás: „...az emberek nem igazulhatnak meg Isten színe előtt a saját erejükből, tulajdon érdemeik vagy cselekedeteik alapján; hanem ingyen, Krisztusért, hit által igazulnak meg, ha hiszik, hogy (Isten) kegyelmébe fogadja őket és megbocsátja bűneiket a Krisztusért, ki halálával elégtételt adott bűneinkért.” (Ágostai Hitvallás, IV.))

54. Mutassa be a teodícea-kérdést, s a rá adható legfontosabb keresztény válaszokat!

55. Beszéljen a tiszteletről a negyedik parancsolat összefüggésében!
56. Bibliai történeteken keresztül mutasson példákat a párválasztás szempontjaira, s értékelje azokat!
57. Mutassa be, milyen fő dilemmái vannak a keresztény etikának a háború kérdésével kapcsolatban!
58. Foglalja össze a teremtett világ iránti felelősség témaköréhez kapcsolódó etikai kérdéseket, s azok egymástól való függését!
59. A példa alapján mutassa be az ember felelősségét a gyorsan változó technikai világban!
(forrás: „Borneó szigetén egy maláriajárvány után olyan egészségügyi határozatot hoztak, hogy a falvak házait nagy hatású rovarméreggel (DDT) kell lepermetezni, mellyel a maláriát terjesztő rovarokat kiirtják. A mérge azoknak a gyíkoknak a szervezetébe is bejutott, amelyek ezekkel a rovarokkal táplálkoztak. A gyíkok megtizedelődése miatt a hernyók – amelyek szintén a gyíkok táplálékai voltak – elszaporodtak a szigeten, s szétrágták a házak tetejét borító növényeket. A házakba így könnyen bemásztak a patkányok, s az általuk terjesztett pestis okozott újabb járványt a szigeten.”)
60. Ismertesse a médiában és a virtuális világban keresztény szemszögből felmerülő kihívásokat!

Világvallások

61. Mutassa be az európai zsidóság múltját és jelenét, különös tekintettel az antiszemitizmus problémájára és a párbeszéd lehetőségére!
62. Mutassa be a zsidóság legfontosabb ünnepeit!
63. Mutassa be a forrás segítségével a kereszténység helyzetét a többi vallás között!
Ismertesse és elemezze az író megoldási javaslatait!
(forrás: „Réges-régen élt egy ember, akinek volt egy opálköves gyűrűje. A nagy értékű ékszer tulajdonosát Isten és ember egyaránt kedvelte. Ez az ember a kedvenc fiára hagyta a gyűrűt, aki azt ugyancsak a legkedvesebb gyermekének adta tovább. Így szállt a gyűrű nemzedékről nemzedékre. Végül egy apához került, akinek három, egyformán kedves fia volt. Nagy gondban volt, hogy melyikre hagyja a kincsét. Végül csináltatott két teljesen hasonló gyűrűt; így ő maga sem tudta, a három közül melyik az igazi. Amikor közeledett halála, külön-külön magához hívatta a fiait, és mindegyiknek adott egy-egy gyűrűt azzal a megjegyzéssel, hogy ő kapja az igazit. Ezután meghalt. A három fiú abban a hiszemben, hogy övé az igazi gyűrű, a ház ura akart lenni. Ezen össze is veszttek. Végül bíró elé vitték az ügyet, aki jól tudta: az az igazi csodagyűrű, amely másokkal is megszeretteti tulajdonosát. »Lássuk – mondta a perlekedőknek – kit szeret közületek a másik kettő a legjobban?« A fiúk hallgattak: mindegyik haragudott testvéreire. »Akkor talán egyik gyűrű sem valódi?« – tette fel a kérdést a bíró. Azután azt mondta: »Talán a helyes magatartás majd eldönti idővel, hogy az emberek kit szerettek meg a legjobban? Utódaitok évezredek múlva tegyék fel újra a kérdést. Akkor talán majd egy bölcsőbb bíró ül itt, aki a tapasztalatok alapján

igazságos döntésre képes.« Ezzel zárta le a tárgyalást.» Lessing: *Bölcs Nátán*,
Gyűrűparabola című írása alapján)

64. Az idézet alapján mutassa be a kereszténység missziói feladatát!
(idézet: „Ne beszélj Krisztusról, inkább élj úgy, hogy kérdezzenek róla!” (Gyökössy Endre))
65. Értelmezze a dzsihád fogalmát a forrás segítségével!
(forrás: „Harcoljatok Allah útján azok ellen, akik ellenetek harcolnak! Ám ne hágiátok át Allah parancsait! [...] Öljétek meg őket, ahol csak rájuk leltek, és úzzétek ki őket onnan, ahonnan kiűztek benneteket. A megkísértés rosszabb, mint az ölés. [...] Harcoljatok ellenük, amíg nem lesz többé megkísértés, s míg a hitvallás csupán Allahé lesz! Ha azonban fölhogynak [és megtérnek], szűnjön meg az ellenségeskedés – kivéve az istentelenek ellen!” (Korán, 2. szúra, 190–193))
66. Mutassa be a muszlim nők helyzetét a forrás segítségével!
(forrás: „Ó, Próféta! Mondd a feleségeidnek és a lányaidnak és a hívők feleségeinek, hogy a köntösükkel takarják be [a fejüket és egész testüket]. Ez közelebb van ahhoz, hogy elismertessenek és ne rágalmaztassanak. Allah Megbocsátó és Könyörületes.” (Korán 33:59))
67. Ismertesse a világvallások tanítását a rosszról!
68. Mutassa be a világvallások tanítását a halálról és az élet céljáról!

Egyházismeret

69. A forrás alapján ismertesse a vasárnap ünnepnap jelentségét bibliai ismereteire támaszkodva! Mutassa vázlatosan az istentisztelet liturgiájának fejlődését napjainkig! Mutassa be az istentisztelet részeit, különös tekintettel a gyónásra!
(forrás: „Ilyen nyugalmi napokon, mivel egyébkor nincs érkezésük hozzá, az emberek időt és módot nyerjenek az istentiszteleten való részvételre, tehát arra, hogy összegyülekezzenek, Isten igéjét hallgassák, afelett elmélkedjenek, s annakutána Istent magasztalják, Neki énekeljenek s Őhöz imádkozzanak.” (Luther Márton, Nagy Káté, A harmadik parancsolat))
70. Az alábbi idézet és az Evangélikus Énekeskönyv 131. sz. éneke segítségével mutassa be az egyházzene jelentségét az evangélikus egyházban!
(forrás: „A zene a felzaklatott ember legjobb megnyugtatója. A zene Isten ajándéka, nem emberi dolog. Ugyanis elúzi az ördögöt és megvidámítja az embert. Hallatára az ember elfeledkezik a haragról, erkölcstelenségről, gőgről és minden szenvedélyről. A teológia után a zenét becsülöm a legtöbbre.” (Luther Márton))