

## 6. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	13 óra
Én témakör	10 óra
Emberi kapcsolataim témakör	8 óra
Egyház témakör	6 óra
Társadalom témakör	6 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	8 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	14 óra
Összefoglalás, számonkérés	7 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 13 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozott azzal, hogy Isten közvetlenül megszólít és megszólítható. Azért szólít meg, mert értékes vagyok számára. Látott példát arra, hogy Isten hogyan vezeti új utakra az embert.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogy Isten megszólít minket és ígéretet ad nekünk. Értékelje Ábrahámot, mint a hit példáját. Ismerje föl, hogy az áldás értékes, hiszen az üdvösség ígéretét hordozza. Értse, hogy Isten vezet minket, hogy akkor is beteljesíti ígéretét, ha az emberileg nem elképzelhető. Lássa, hogy Isten próbára tesz ugyan, de nem követel erőnkön felüli áldozatot, és jóra tudja fordítani azt, amit az ember elront.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mit jelent hinni?</i> Ki vagyok én, hogy megszólít az Isten? Ki vagyok én, hogy ígéretet kapjak? Mit vár tőlem Isten a szövetségekötéskor? Miért tesz próbára? Mitől áldás az áldás? Megszerezhető az áldás? Elvehető az ígéret? Tudok-e mit kezdeni az örökséggel? Kire vagyok féltékeny? Mit kezdjek ezzel? Észreveszem Isten vezetését? Egyszer hibáztam, másodszor óvatosabb vagyok? Kik fontosak számomra? Isten akaratát visszük-e véghez életünkben? Végül mégis így volt jó? Az Ósatyák történetei		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
<b>Kulcsfogalmak</b> elhívás, ígéret, szövetség, bizalom, hit, hűség, próbatétel, kísértés, áldozat, áldás, áldott élet		

Tematikai egység	Én	Órakeret 10 óra
------------------	----	-----------------

<b>Előzetes tudás</b>	Az őstörténet hitvallásában találkozott már a legalapvetőbb emberi kérdésekkel jóról és rosszról, bűnről, irigységről és büntetésről. Tudja, hogy az embernek feladata van a világban, és Isten szövetséget kötött vele.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogyan hat rá a család, a származása, milyen értékeket hoz magával. Értse meg, hogy ő nem ítélhet meg másokat, az ítélet Isten kezében van, és az ő kezében van a megtérés, újjászületés lehetősége is. Ismerje föl, hogy Isten elköteleződésre, ugyanakkor pedig szabadságra hív. Lássa, hogy életünk Isten felé, a vele való teljes közösség felé vezet.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Ki vagyok én? Mit hozok otthonról?</i> Milyennek látom a másikat? Milyennek lát más engem? Ítéltet-e Isten helyett? Istennel vagy Isten ellen? Születés, újjászületés. Mit vállalhatok be Isten ügyéért, a hitemért? Elköteleződés, szenvedés. Mihez igazodunk az életünkben? Ki dönt? Hol vannak a határok, meddig mehetünk el? A rács melyik oldalán van a szabadság? Hova tart az életünk? Pál apostol élete, munkássága		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
<b>Kulcsfogalmak</b> én, kibontakozás, önmegvalósítás, vélemény, ítélet, hivatás, küldetés, elköteleződés, áldozatvállalás, meggyőzés, meggyőződés, belső szabadság, örök élet		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 8 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Alapos tapasztalata van a saját családjáról, ismer más családokat, családi helyzeteket. Látja a saját helyét a családjában. Ezekre képes tudatosan reflektálni. Ismeri Pál apostol életét, munkásságát, kötni tudja hozzá az új anyagot.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerje fel a családtagok szerepeit, értékelje az önfeláldozó magatartást. Lássa, hogy Jézus túllép a tradicionális kereteken, egyforma elfogadással fordul minden ember felé. Értékelje a teljes odafordulás ajándékát. Értse meg, hogy a családi élet alkalmazkodást kíván, odafigyelést, egymásra hangolódást szeretetben. Lássa az egymásnak való szolgálatot mint az Úrnak való szolgálatot, istentiszteletet.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Család</i> Milyen a családot? Milyen kapcsolatok jellemzik? Milyen családképeket ismerünk meg a Bibliából? Mit jelent engedelmeskedni? Kinek vagyok engedelmes? Egyenlőek vagyunk? Egyenlőség vagy egyformaság? Kinek milyen jogai, kötelességei vannak a mai családokban? Miért jó házasságban élni? Miért jó nem megházasodni? Miért nem jó elválni? Válás gyerek szemmel. Mit jelent az Úrnak szolgálni a mindennapi feladatainkban?		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a család témájával foglalkozó gyerekregények

**Kulcsfogalmak**

nyitottság, odafordulás, megbecsülés, szeretet, engedelmesség, indulat, harag, békesség, megbocsátás

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló használja már a Bibliát, tájékozódni tud benne, ismeri a különbséget az Ó- és Újszövetség között. Érti, hogy a Biblia középpontjában az Evangélium üzenete áll.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogyan keletkezik a Biblia, és milyen szerepet tölt be az egyház életében. Ismerje föl, hogy mindennapi nyelvünkben is felfedezhető a Szentírás hatása.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Biblia</i> A Biblia, mint szent könyv. A Biblia keletkezése, kéziratok. Ószövetségi és Újszövetségi könyvek, kánon, fordítások. Bibliai szólások, bibliai eredetű kifejezéseink		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Bibliai képek az irodalomban. Jelentős magyar bibliafordítások.
<b>Kulcsfogalmak</b> kinyilatkoztatás, tekercs, kézirat, papirusz, kódex, kánon, apokrif, Qumran, Septuaginta, Vulgata		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Nagyrészt kialakult kötődése van a vidékhez, ahol él. Használja anyanyelvét, tanul már idegen nyelvet, találkozik ennek nehézségével. Részt vesz a nemzeti ünnepeken. Tudja a Himnuszt.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Becsülje meg hazáját, lássa gyökereinek, anyanyelvének életet meghatározó szerepét. Értse, hogy ünnepeink erősítik, elmélyítik a közösséghez tartozást és példát adnak számunkra. Fedezze föl a magyar Himnusz egyedülálló szépségét. Ismerje föl, hogy határokon, nemzeteken át, mindezekén túl Istenhez tartozunk. Törekedjen krisztusi nyitottságra, megértésre, befogadásra.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Haza, kulturális, nemzeti közösség</i> Hol a hazám? Ahova születtem, vagy ahol élek? Mindig büszkeség? Van-e szégyellnivalónk? Miben mások az ünnepnapok? Nemzeti, állami ünnepeink. Himnusz – nemzeti imádság. Mit ad az anyanyelvem? Megtagadható-e az anyanyelvem? Lehet-e hazát cserélni? Külföldiek itthon, magyarok külföldön. Mindannyian magyarok? Többetnikumú ország.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Himnusz anyanyelv <i>Természetismeret</i> hazai tájak
<b>Kulcsfogalmak</b> nemzet, állam, haza, magyarságtudat, anyanyelv, kitelepítés, disszidálás/emigrálás, migráció, elvándorlás, külföldi munkavállalás, letelepedés		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 8 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozik a környezetvédelmi problémákkal, a környezet pusztulásával. Tanul és gyakorol környezettudatos megoldásokat.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa, hogy a Bibliában több teremtésleírást találunk, értse, hogy mindegyik a Teremtő Istenről tesz bizonyosságot. Ismerje föl, hogy Isten ma is gondját viseli a teremtett világnak. Legyen tisztában azzal, hogy az embernek feladata van a világ megőrzésében. A jövőtől való félelem helyett élje meg a felelősség és a bizalom érzését. Kerüljön közelebb természetből vett bibliai szimbólumok jelentéséhez.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>A teremtett világ a Bibliában</i> Isten ura a természetnek, gondviselés. Baj van a földdel. A földdel van baj? Az ember felelőssége. Istennek a legkisebbre is gondja van, és a nehézségek között is ad növekedést. Pásztor vagy bárány? Megnyíló menny, víz és galamb. Jelképek gazdagsága.		<b>Kapcsolódási pontok</b> Ének-zene egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei Természetismeret környezetvédelmi kérdések
<b>Kulcsfogalmak</b> teremtés, kultúrparancs, gondviselés, növekedés, élő víz, mustármag, búza, konkoly, elveszett juh, jó pásztor, páskabárány, Isten Báránya		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 14 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Környezetében találkozik különböző vallású emberekkel, híreket hall a különböző vallású népek, csoportok politikai konfliktusairól.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Legyen tisztában azzal, hogy az Ószövetség közös kincsünk a zsidósággal. Értse a szövetség jelentőségét Izrael népe életében. Ismerje meg a mai zsidó közösség vallási életét. Ismerje meg az Iszlám alapvető tanítását és a vallásgyakorlat mai megjelenését. Az ismeretek segítsék a megértést és elfogadást.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Könyvvallások</i> A zsidóságról szóló tanítás, kiválasztottság, a Szenttel való találkozás. Kivonulás, pusztai vándorlás. Sinai-hegyi szövetség, Judaizmus ma. Mózes története Mi a különbség a felekezetek és a vallások között? Iszlám: Jézus utáni kinyilatkoztatás? Mohamed élete, a Korán. Mi a hívő kötelessége? Túllátni a dzsihádon – mai iszlám gyakorlat szélsőségmentesen.		<b>Kapcsolódási pontok</b> Médiaismeret Filmalkotások és ismeretterjesztő filmek a vallásokról.

**Kulcsfogalmak**

Szent, kiválasztottság, áldozat, kivonulás, szövetség, kultusz, nagy parancsolat, kegyelem, missziói parancs, egyház, felekezet, Izmael, Mohamed, Korán, az iszlám 5 pillére, mecset