

5. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

Bevezető órák	4 óra
Isten-én témakör	12 óra
Én témakör	7 óra
Emberi kapcsolataim témakör	10 óra
Egyház témakör	5 óra
Társadalom témakör	5 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	4 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	18 óra
Összefoglalás, számonkérés	7 óra

Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Bevezető órák	Honnan jössz? Ismerkedés a gyülekezeti háttérrel.	„Kezed alkotott és megerősített, tégy értelmessé, hogy megtanuljam parancsolataidat.” (Zsolt 119,73)
	Mit hozol magaddal? Kedves, emlékezetes történeteik, beszélgetés a kérdéseikről.	„Nyisd föl szememet, hogy megláthassam, milyen csodálatos a te törvényed.” (Zsolt 119,18) „Nem hevült-e a szívünk, amikor beszélt hozzánk az úton, amikor feltárta előttünk az Írásokat?” (Lk 24,32)
	Mi van a kezünkben? Biblia, énekeskönyv	„Lábam előtt mécse a te igéd, ösvényem világossága” (Zsolt 119,105)
	Hogy igazodjunk el a Bibliában? A Biblia szerkezete, könyvei, rövidítései. (keresős játékok)	„Beszéded megelevenít engem” (Zsolt 119,50b)
Isten – én Ki vagyok én Istennek? Ki	Hol itt a csoda?	Nagy halfogás (Lk 5,1-11)
	Értékes vagy értéktelen?	Elveszett drachma (Lk 15,8-10)
	Tudom-e értékes / értéktelenné tenni magam?	Gazdag ifjú (Lk 18,18-27) + keresztség

Isten nekem? (Jézus példázatai és történetei)	Valóban értéktelen volna? Mit tesz velem Isten? Mivé leszek én? „hogy lássak” „hogyan történik ez?” Felmagasztalás - megalázkodás Hogyan kérjünk segítséget? Mit mondjak, mit kérjek Istentől? Beszélgethetek Istennel? Miatyánk-parafrázisok, az imádság fajtái	Farizeus és a vámszedő (Lk 18,9-14) Zákeus (Lk 19,1-10) Bartimeus (Lk 18,35-43) Tékozló fiú (Lk 15,11-32) Lábmosás (Jn 13,1-11) Úrvacsora Jézus imádkozni tanít (Mt 6,5-8) Miatyánk (Mt 6,9-13) „Jézus elbocsátotta a sokaságot, és felment a hegyre magánosan imádkozni” (Mt 14,23)
Teremtett világ A világ teremtése	Élettapasztalataink: mire jöttél rá? Miért ír a Biblia a világ kezdetéről? Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség?	Az őstörténet mint hitvallás Teremtéstörténet 1. (1Móz 1-2,4a) Teremtéstörténet 2. (1Móz 2,4b-25)
Én Milyen vagyok én?	Jó és rossz a világban Miért teszünk rosszat? Irigység, féltékenység, testvérharc; indulatok, önuralom Válaszokat keresünk Isten a szövetségesünk Hírnévre tennék szert...	Bűneset (1Móz 2,26-3,24) Kain és Ábel (1Móz 4,1-15) Noé (1Móz 6,9-8,14; 1Móz 8,15-9,17) + más hagyományok Bábel (1Móz 11,1-9)
Emberi kapcsolataim Kikkel vagyok együtt sokat? Osztály, iskola, közösség (Jézus és a tanítványok)	Mitől közösség a közösség? Milyenek azok, akik Jézust követik? sokszínűség Minket is Jézus hív magához: életközösségre hív A társaim is Jézushoz tartoznak Konfliktusok a közösségben Emberi indulat – Jézusi indulat Mi szabja meg életünk kereteit,	Valaki, aki összetartja: „mindezt egy és ugyanaz a Lélek munkálja” (1Kor 12,11) „Én választottalak titeket, szeressétek egymást” (Jn 15,12-17) Tanítványok elhívás-történetei: András, Péter, Fülöp (Jn 1,35-51), Lévi (Lk 5,27-32) Jézus kiválasztja a tizenkettőt (Mt 10,1-4) Szentek közössége (Pál levélcímzése) (Fil 1,1-2) Jakab és János elsősége (Mk 10,35-45) A tanítványok tüzet kérnek a samáriai falura (Lk 9,51-56) Tízparancsolat (2Móz 20,1-17)

	<p>rendjét?</p> <p>Tényleg csupa tiltás?</p> <p>Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás Jézus szavai szerint?</p>	<p>Tízparancsolat (2Móz 20,1-17)</p> <p>Hegyi Beszéd képei „Én pedig azt mondom nektek...” (Mt 5)</p>
<p>Társadalom</p> <p>Közösségi formák</p> <p>(Dániel próféta története)</p>	<p>Hol és ki az én népem? (Amikor az ország sem jelent védelmet)</p> <p>Milyen puttonnyal jövünk? (Kitartani idegen földön is a saját népem, szokásaim, Istenem mellett, örökségem)</p> <p>Mit nevezünk „gyökerünknek”? (A Templomról való ismeretek, kultikus tárgyak a zsidóság életében, a templom tárgyainak megszenteltelenítése)</p> <p>Kihez tartozom? (Jézus kérdez az írástudóktól, és válaszol is apjának: Atyám...)</p> <p>Közétek tartozom-e?</p>	<p>A próféták Isten választott emberei</p> <p>Dániel és az oroszlánok (Dán 6,2-29)</p> <p>Bélsaccar lakomája (Dán 5)</p> <p>12 éves Jézus (Lk 2,41-52)</p> <p>Jézus Názáretben (Lk 4,14-30) + „Hirdessem az Úr kedves esztendejét” + „senki sem próféta a maga hazájában”</p>
<p>Világvallások</p> <p>Mi a kereszténység lényege?</p> <p>(Jézus születése, gyermekkora, működésének kezdete; Passió, Húsvét, Mennybemenetel)</p>	<p>Kit vár(t) a zsidóság? Kereszténység gyökere a zsidóságban</p> <p>Ki az alap? Hogyan érkezik közénk? Hogyan várjuk?</p> <p>Jézus mindnyájunk Messiása?</p> <p>Jézus a világ Megváltója?</p> <p>Felismertük -e a Messiást?</p> <p>Félelmetes-e Isten közeledése? Te vagy-e a Messiás?</p> <p>Ki ez?</p> <p>Mi történik itt?</p>	<p>Ószövetségi Messiás jövendölések: Ézs, Mik, Mal</p> <p>Jézus születésének ígérete</p> <p>Benedictus (Lk 1,67-79), Magnificat (Lk 1,46-55), Zakariás és Erzsébet</p> <p>Üdvözítő született ma nektek! (Lk 2,1-20)</p> <p>A napkeleti bölcsek látogatása (Mt 2,1-12)</p> <p>Jézus bemutatása a Templomban, Nunc dimittis (Lk 2,21-40)</p> <p>Keresztelő János (Lk 3,1-20) „Elküldöm szeretett Fiam!” Útkészítő munka</p> <p>Jeruzsálemi bevonulás (Lk 19,28-40)</p> <p>Az utolsó vacsora (Lk 22,7-23)</p>

	<p>Legyen meg a te akaratod?</p> <p>Te vagy-e a Krisztus?</p> <p>Te vagy a zsidók királya?</p> <p>Ez az ember valóban Isten Fia volt?</p> <p>Miért keresitek a holtak közt az élő?</p> <p>Tényleg te vagy, Uram?</p> <p>„Szeretsz-e engem?”</p> <p>Hogyan tovább?</p>	<p>Jézus elfogatása (Lk 22,39-65), Gecsemáné kerti imádság, „balek vagy bátor” Péter tagadása</p> <p>Jézus Kajafás előtt, Pilátus előtt (Lk22,66-23,25)</p> <p>Keresztrefeszítés (Lk 23,26-56)</p> <p>Feltámadás (Lk 24,1-12), asszonyok, Magdalai Mária, Pt és Jn</p> <p>Feltámadás (Lk 24,13-35, Jn 20,24-29), Emmausi tanítványok, Tamás</p> <p>Mennybemenetel (ApCsel 1,-11), Missziói parancs (Mt 28,16-20)Péter megbízatása (Jn 21)</p> <p>Mennybemenetel (ApCsel 1,-11), Missziói parancs (Mt 28,16-20)Péter megbízatása (Jn 21)</p>
<p>Egyház</p> <p><i>Milyen az élet az egyházon belül?</i></p> <p>(Az egyház kezdetei)</p>	<p>Mit tegyünk?</p> <p>Hevült-e a szívünk?</p> <p>Mi az egyház?</p> <p>Közösségem-e a gyülekezet, ahová tartozom?</p> <p>Gyülekezetemben miként élem meg az ünnepeket?</p> <p>Van-e az egyház életében nyári szünet?</p>	<p>Pünkösd előtt (ApCsel 1,12-14) (-26 Mátyás), Tanítványok élete Húsvét után</p> <p>Pünkösd után (ApCsel 2,1-41), Pt beszéde</p> <p>Egyház kialakulása (ApCsel 2,42-47), „apostoli tanítás, közösség, kenyér megtörése, imádkozás”</p> <p>Egyházi esztendő</p>

Minimum-követelmények

Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább négyet pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

Tudják, ki volt Dániel próféta, s legalább egyet tudjanak elmesélni a hozzá kapcsolódó elbeszélésekből.

Tudják elmondani a Miatyánkot, s legalább néhány kérés lényegét.

Tudják összefoglalni az őstörténet elbeszéléseit pár mondatban.

Tudják elmondani a Tízparancsolatot.

Tudják elmondani az egyházi esztendő legfontosabb elemeit: Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb szakaszait, s mondják el azt, hogy miről szól karácsony, húsvét, mennybemenetel és pünkösd ünnepe.