

Hittan érettségi tételek
Magyarországi Evangélikus Egyház
2017/2018

1.

- a) Mutassa be a teremtéstörténeteket, mint hitvallásokat!
- b) Mutassa be a forrás segítségével, hogyan válik hazánk keresztény állammá!

[11/26.]

(forrás: „Miután meggyőződünk, hogy minden kényszer, amely erőszakot tesz az emberek lelkiismeretén, a lehető legnagyobb mértékben ártalmas, ezzel szemben igen sok haszon árad ki a vallásra és az államra az igazi, keresztény szeretettől javallott türelemből, elhatároztuk, hogy ezt összes örökös tartományainkban szilárd törvényekkel megerősítjük.

Ha valakinek az Isten tízet adott egy évben, a tizedik részt adja az Istennek, és ha valaki tizedét elrejt, kilenc részt adjon Istennek, és ha valaki a püspöknek elkülönített tizedét meglopja, mint tolvaj ítéljék meg, és az ebből eredő jóvátétel teljesen a püspöké legyen.

Tíz falu építsen egy templomot, amelyet két telekkel, s ugyanannyi rabszolgával lássanak el, lóval, kancával, hat ökörrel és két tehénnel, 30 aprómarhával.

Ruhákról és oltárterítőkről a király gondoskodjék, papról és könyvekről a püspök.

Ha valamely pap vagy ispán avagy valamely más hívő személy valakit vasárnap ökrökkel lát dolgozni, vegyék el tőle az ökröt, és adják a várnépnek elfogyasztásra. Ha pedig lovakkal dolgozik, vegyék el tőle a lovat, amit gazdája, ha akarja, ökörrel megválthat.”)

2.

- a) Ismertesse a bűneset, Káin és Ábel, Nőé, valamint Babel tornyának elbeszéléseit, mint az Isten gondviseléséről szóló hitvallásokat!
- b) Mutassa be Luther két kátéjának születési körülményeit, célját, szerkezetét és következményét!

3.

- a) Mutassa be Jákób és József történeteinek keresztül Isten ígéreteinek beteljesedését!
- b) Mutassa be egy választott evangélikus iskola történetét!

4.

- a) Mutassa be a kivonulás eseményeit, s annak jelentőségét Izrael életében!
- b) Mutassa be Sztahlo Gábor embermentő szolgálatát a zsidóüldözés és a kommunista diktatúra idején!

5.

- a) Mutassa be az izraeli királyság intézményét Saul, Dávid és Salamon uralkodásán keresztül!

- b) Ismertesse a forrás alapján az úrvacsora eredetét! Mutassa be az evangélikus, a református és a római katolikus felfogást!

(forrás:

„Mi az oltáriszentség? Jézus Krisztus Urunk valóságos teste és vére kenyérben és borban, melyet Krisztus maga azért rendelt, hogy azt mi, keresztyének együk és igyuk.

Mit használ az ilyen evés és ivás? Megmutatják azt ezek az igék: »Érettetek adatott« és »Kiontatott bűnök bocsánatára«. Vagyis, hogy a szentségben az igék által bűnbocsánatot, életet és üdvösséget nyerünk. Mert ahol bűnbocsánat van, ott élet és üdvösség is van.

Hogyan művelhet a testi evés és ivás ilyen nagy dolgokat? Nem az evés és ivás teszi, hanem az igék (...). Aki hisz ezeknek az igéknek, az elnyerte azt, amit ezek hirdetnek és hangoztatnak, ti. a bűnök bocsánatát.” (Luther Márton: Kis káté – részlet))

6.

- a) Mutassa be Jézus tanítványi körét, elhívásukat és kapcsolatukat Jézussal!

- b) Mutassa be Luther tanításának fő pontjait a négy sola és a forrás alapján!

(forrás:

„1. Mikor Urunk és Mesterünk azt mondta: „Térjete meg!” – azt akarta, hogy a hívek egész élete bűnbánatra térés legyen (Mt 4,17).

27. Emberi balgaságot hirdetnek, amikor azt mondják, hogy mihelyt a ládába dobott pénz megcsörren, a lélek azonnal a mennybe száll.

28. Csak annyi bizonyos, hogy a ládában megcsörrenő pénz által nagyra nőhet a haszonlesés és a kapzsiság. Az egyház közbenjáró szolgálatának eredményessége azonban egyedül Isten jótetszésétől függ.

32. Örök büntetést kapnak tanítóikkal együtt, akik a búcsúcédulákkal biztonságban hiszik magukat az üdvösségük dolgában.

35. Nem keresztyénységet prédikálnak, akik azt tanítják, hogy aki lelkeket akar kiváltani vagy gyónási kiváltságot vásárolni, annak nincs szüksége töredelemre.

43. Arra kell tanítani a keresztyényeket, hogy jobb dolgot tesz, aki a szegénynek ad, vagy a rászorulóknak kölcsönöz, mint hogyha búcsút vásárol.

49. Arra kell tanítani a keresztyényeket, hogy a pápa búcsúi akkor hasznosak, ha nem beléjük vetjük bizalmunkat. Viszont nagyon ártalmasak, ha általuk elvesz az istenfélelmünk.

58. De nem is Krisztus és a szentek érdemeiről van szó, hiszen azok mindenkor, a pápa közreműködése nélkül is munkálják a belső ember számára a kegyelmet, a külső ember számára pedig a keresztet, a halált és a poklot.

62. Az egyház kincse valójában Isten dicsőségének és kegyelmének szent evangéliuma (örömhíre). De ezt méltán igen gyűlölik, mert elsőből utolsóká tesz.

68. Valójában azonban a búcsú az Isten kegyelméhez és a kereszt jóságához mérten a legeslegkisebb dolog.

90. Ha az egyszerű híveknek aggályos érveit pusztá hatalommal elnyomjuk és nem értelmes megválaszolással oldjuk fel, azzal az egyházat és a pápát ellenségeik előtt nevetségessé, a keresztényeket pedig szerencsétlenné tesszük.” (Luther Márton: 95 tétel, részletek))

7.

- a) Mutassa be a Jézus korabeli társadalmat, s azon belül a család helyzetét!
- b) Ismertesse a világvallások tanítását a rossz eredetéről!

8.

- a) Mutassa be Jézus tanítását a Hegyi Beszéd alapján!
- b) Mutassa be a teodícea-kérdést, s a rá adható legfontosabb keresztény válaszokat!

9.

- a) Ismertesse, mit tudunk meg Jézus gyógyítástörténeteinek és csodatételeinek keresztül a hitről és bizalomról!
- b) Beszéljen a tiszteletről a negyedik parancsot összefüggésében!

10.

- a) Mutassa be Pál apostol életének legfontosabb eseményeit és munkássága jelentőségét!
- b) Foglalja össze a teremtett világ iránti felelősség témaköréhez kapcsolódó etikai kérdéseket, s azok egymástól való függését!

11.

- a) Mutassa be Luther Márton életútját és gondolkodásának fejlődését a 95 tétel közzétételéig!
- b) Nikodémus és Tamás történetén keresztül mutassa be a krízis, a kérdés és a kétely szerepét a keresztény ember életében!

12.

- a) Mutassa be a reformáció Luther utáni történetének legfontosabb irányzatait!
- b) Mutassa be Jézus tanítását az imádságról, mint az Isten-ember kapcsolat lehetőségét!

13.

- a) Ismertesse a reformáció terjedését Magyarországon és vázolja az azt követő nehézségeket!
- b) Mutassa be a négy evangéliumot keletkezésük, fő üzenetük és főbb jellemzőik alapján!

14.

- a) Mutassa be a Bibliát mint Isten írott igéjét, különös tekintettel a kanonizáció folyamatára!
- b) Mutassa be Jeremiás prófétát és prófétai szolgálatát!

15.

- a) Mutassa be a kinyilatkoztatás formáit, ismertesse a kinyilatkoztatás útjainak sajátosságait!
- b) Józs 24,13-15 alapján mutassa be Izrael honfoglalásának folyamatát és annak legnagyobb kihívásait!

16.

- a) Mutassa be egyházunk tanítását a látható és láthatatlan egyházról, ezzel összefüggésben a szentségekről, és a konfirmációról!
- b) Elemezze 1Kor 13 fejezetét, mutassa be a szerzőt és a kontextust, és ismertesse a szöveg üzenetének a keresztény közösségben betöltött szerepét!

17.

- a) Mutassa be a Tízparancsolatot, mint az Isten-ember kapcsolat és a közösségi élet alapját!
- b) Mt 3,7-12 alapján mutassa be a szöveg hirdetőjét, valamint az esszénus közösséget!

18.

- a) Mutassa be a keresztény etika alapjait!
- b) Mutassa be a zsidóság legfontosabb ünnepeit!

19.

- a) Mutassa be röviden az egyházi évet és térjen ki részletesen a karácsonyi ünnepkör ismertetésére! Mutassa be az ünnepkör részeinek tartalmát, az ünnep eredetét, a hozzá fűződő liturgikus hagyományokat!
- b) Az alábbi idézet és az Evangélikus Énekeskönyv 131. sz. éneke segítségével mutassa be az egyházzene jelentőségét az evangélikus egyházban!
(forrás: „A zene a felzaklatott ember legjobb megnyugtatója. A zene Isten ajándéka, nem emberi dolog. Ugyanis elűzi az ördögöt és megvidámítja az embert. Hallatára az ember elfeledkezik a haragról, erkölcstelenségről, gőgről és minden szenvedélyről. A teológia után a zenét becsülöm a leg többre.” (Luther Márton))

20.

- a) Mutassa be a húsvéti ünnepkört virágvasárnaptól pünkösdig! Ismertesse az ünnep eredetét, a hozzá fűződő liturgikus hagyományokat!
- b) Mutassa be az Egyiptomból való kivonulás során és azt követően átélt természeti csodákat, s azok üzenetét és jelentőségét!